

# Gestaltungsmöglichkeiten für die 6.Klass-Katechese in der katholischen Kirche im Aargau

## Ausgangslage und Übersicht

Ab dem Schuljahr 2014/2015 verlängert sich im Aargau die Primarschulzeit von fünf auf sechs Jahre, aufgeteilt in drei Jahre Unterstufe und drei Jahre Mittelstufe. Gleichzeitig wird die Oberstufe von vier auf drei Jahre verkürzt. Diese Veränderung wirkt sich vielerorts auf die 6. Klass-Katechese aus.

In diesem Papier stellt die Fachstelle Katechese - Medien Gestaltungsmöglichkeiten für das dritte Mittelstufenjahr vor. Selbstverständlich kann jede Pfarrei ihr bisheriges Modell beibehalten oder im Pastoralraum ein eigenes Konzept entwickeln.

Aufgrund unterschiedlicher Traditionen und Rahmenbedingungen gibt es im Aargau für die Katechese kein einheitliches Konzept.

Beim katholischen Religionsunterricht in der 1.-5. Klasse herrschen zwei Formen vor:

- Der Unterricht findet in kürzeren Zeitfenstern wöchentlich oder vierzehntägig in der Schule statt und ist in den Stundenplan integriert.
- Die Katechese wird als Blockunterricht ausserhalb des Lernorts Schule durchgeführt.

Auch bei der jetzigen 6.Klass-Katechese (und allgemein in der Oberstufe) setzt sich diese Vielfalt fort. Primär gibt es folgende drei Formen:

- In kürzeren Zeitfenstern wird der Unterricht wöchentlich bzw. vierzehntägig in den Pfarreiräumlichkeiten durchgeführt.
- In längeren Blöcken findet die Oberstufenkatechese als frei wählbare oder vorgegebene Projektarbeit statt.
- Aufgrund personeller oder finanzieller Engpässe, bzw. aus konzeptionellen Überlegungen, wird im 6. Schuljahr ein Sabbatjahr eingelegt.

Um den unterschiedlichen Unterrichtsformen Rechnung zu tragen, werden in diesem Papier **zwei Modelle** vorgestellt. Beide Modelle sind flexibel gestaltbar und können abgeändert und erweitert werden.

- Beim **Modell „5 plus 1“** findet der Unterricht wöchentlich oder vierzehntägig statt. „5 plus 1“ ist sowohl an der Schule als auch in der Pfarrei einsetzbar.
- Das **Modell Bibelbox** wird als Blockveranstaltung ausserhalb der Schule angeboten.

# Modell „5 plus 1“

## Grundidee

Das **Modell „5 plus 1“** kann in der Schule oder in der Pfarrei durchgeführt werden. In erster Linie richtet es sich an Pfarreien, welche den katholischen 6. Klass-Religionsunterricht **im schulnahen Kontext** durchführen wollen. Der Unterricht erfolgt in Einzel- oder Doppellektionen.

## Richtziele

Das Modell „5 plus 1“ orientiert sich an folgenden Richtzielen:<sup>1</sup>

- „Der Religionsunterricht eröffnet Kindern und Jugendlichen Zugänge zu den biblischen Überlieferungen und ihrer lebensbedeutsamen Kraft.“
- „Der Religionsunterricht ermutigt Kinder und Jugendliche zur Begegnung mit gläubigen Menschen, mit der Kirche, der Pfarrei und mit Gott.“

## Schwerpunktthemen

Die **Themenschwerpunkte** beim Modell „5 plus 1“ sind **Bibel, Kirche und Pfarrei**. Hierbei wird konkretisiert, was im Rahmenplan „Orientierung Religion“<sup>2</sup> angeregt wird.

## Unterrichtsreihen und Lehrmittel

Die folgenden Unterrichtsreihen richten sich nach den Schwerpunktthemen Bibel, Kirche und Pfarrei. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und bieten Freiraum für eigene Akzente. Bei den einzelnen Unterrichtsreihen sind Lehrmittel zur Unterstützung und Ideenfindung angegeben.

---

<sup>1</sup> Vgl. Interdiözesane Katechetische Kommission (IKK), Orientierung Religion. Eine Orientierungshilfe für Katechese und Religionsunterricht der römisch-katholischen Kirche, Zieldimensionen, S.31, online abrufbar unter: [http://www.kathaargau.ch/\\_download\\_pdf/katechese-medien/katechese/Orientierung-Religion.pdf](http://www.kathaargau.ch/_download_pdf/katechese-medien/katechese/Orientierung-Religion.pdf)

<sup>2</sup> Interdiözesane Katechetische Kommission (IKK), Orientierung Religion. Eine Orientierungshilfe für Katechese und Religionsunterricht der römisch-katholischen Kirche.

<b>Schwerpunkt Bibel</b>		
<b>Unterrichtsreihe</b>	<b>Ziele/Kompetenzen</b>	<b>Mögliche Lehrmittel/Realien</b>
O mein Gott! – Mit Psalmen jubeln und klagen	Die Schülerinnen und Schüler kennen Psalmen und können Bezüge zu ihrem eigenen Leben herstellen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hartmut Rupp u.a., Unterrichtsideen Religion Neu, 5./6. Schuljahr, Arbeitshilfen für den Religionsunterricht in Hauptschule, Realschule und Gymnasium, Seite 36ff, Signatur E a 3.76</li> <li>✓ Bibelbox 1 „O mein Gott! - Mit Psalmen jubeln und klagen“</li> </ul>
Das tausend Jahre Buch – Über Entstehung und Aufbau der Bibel	Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie die Bibel entstanden und aufgebaut ist; sie finden sich in ihr zurecht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hartmut Rupp u.a., Unterrichtsideen Religion Neu, 5./6. Schuljahr, Arbeitshilfen für den Religionsunterricht in Hauptschule, Realschule und Gymnasium, Seite 23ff, Signatur E a 3.76</li> <li>✓ Wolfgang Riess (Hrsg.) u.a., Einfach leben 1, Katholische Religionslehre, Seite 6ff, Signatur D a 2.85, Lehrerband Signatur D a 2.86</li> <li>✓ Bibelbox 2 „Das tausend Jahre Buch – Über Entstehung und Aufbau der Bibel“</li> </ul>
Palästina vor 2000 Jahren – Jesus und seine Zeit	Die Schülerinnen und Schüler kennen das Land und die Leute Palästinas vor 2000 Jahren und können Jesus und seine Botschaft besser verstehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hartmut Rupp u.a., Unterrichtsideen Religion Neu, 5./6. Schuljahr, Arbeitshilfen für den Religionsunterricht in Hauptschule, Realschule und Gymnasium, Seite 163ff, Signatur E a 3.76</li> <li>✓ Horst Klaus Berg, So lebten die Menschen zur Zeit Jesu, Freiarbeit Religion. Materialien für Schule und Gemeinde, Signatur M b 2.20</li> <li>✓ Bibelbox 3 „Palästina vor 2000 Jahren – Jesus und seine Zeit“</li> </ul>
Endlich frei! – Von Ägypten bis ins gelobte Land	Die Schülerinnen und Schüler kennen den Ablauf der Bücher Exodus-Josua. Sie diskutieren die Hoffnungen und Schwierigkeiten auf dem Weg in die Freiheit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sabine Boser, Die Mauern von Jericho. reli 3/2012</li> <li>✓ Michael Zimmer, Das Buch Exodus. In: Leben lernen mit der Bibel. Der Textkommentar zu Meine Schulbibel. S. 66-129.</li> <li>✓ Christoph Dohmen-Funke, Exodus. In: Leben lernen mit der Bibel. Der Textkommentar zu Meine Schulbibel. S. 318-326.</li> <li>✓ Diana Klöpfer und Kerstin Schiffner, Gütersloher Erzählbibel, 74-118.120-129.</li> <li>✓ Bibelbox 4 „Endlich frei! – Von Ägypten bis ins gelobte Land“</li> </ul>

<b>Schwerpunkt Kirche und Pfarrei</b>		
Unterrichtsreihe	Ziele/Kompetenzen	Mögliche Lehrmittel/Realien
Kirche vor Ort - weltweite Kirche	Die Schülerinnen und Schüler lernen ihre Pfarrei vor Ort kennen und erhalten Einblick in kirchliche Strukturen.	✓ Wolfgang Riess (Hrsg.) u.a., Einfach leben 1, Katholische Religionslehre, Seite 114ff, Signatur D a 2.85, Lehrerband Signatur D a 2.86
Ökumene - Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Konfessionen	Die Schülerinnen und Schüler nehmen Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Konfessionen wahr und können grundlegende Merkmale der eigenen Konfession benennen.	✓ Wolfgang Riess (Hrsg.) u.a., Einfach leben 1, Katholische Religionslehre, S.124ff, Lehrerband Signatur D a 2.86 ✓ Hartmut Rupp u.a., Unterrichtsideen Religion Neu, 5./6. Schuljahr, Arbeitshilfen für den Religionsunterricht in Hauptschule, Realschule und Gymnasium, Seite 74ff, Signatur E a 3.76
Kirchengebäude erschliessen und deuten <sup>3</sup>	Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, Kirchenräume zu erkunden und zu deuten.	✓ Ulrike Gerdiken, Kirchenräume (neu) entdecken. Eine Arbeitshilfe zur Kirchenraumpädagogik, Signatur: S f 1.51 ✓ Hartmut Rupp u.a., Unterrichtsideen Religion Neu, 5./6. Schuljahr, Arbeitshilfen für den Religionsunterricht in Hauptschule, Realschule und Gymnasium, Seite 49ff, Signatur E a 3.76
Solidarisch handeln	Die Schülerinnen und Schüler lernen Beispiele von Notsituationen in Nah und Fern kennen und fühlen sich in sie ein.	✓ , Wolfgang Riess (Hrsg.) u.a., Einfach leben 1, Katholische Religionslehre, S.54ff, Lehrerband Signatur D a 2.86 ✓ Material Fastenopfer

Neben den Schwerpunktthemen Bibel, Kirche und Pfarrgemeinde bietet der Rahmenplan „Orientierung Religion“ (S.52f) **weitere Themen-Sets** für den 6. Klass-Religionsunterricht an.

<sup>3</sup> Im schulnahen Kontext bietet sich dieses Thema nur dann an, wenn ein Kirchengebäude vor Ort erkundet werden kann und genügend Zeit zur Verfügung steht.

## Modell



### Schwerpunkthema und Richtziel

Im Mittelpunkt dieses Modells steht die Bibel. Das entsprechende Richtziel lautet:

- „Der Religionsunterricht eröffnet Kindern und Jugendlichen Zugänge zu den biblischen Überlieferungen und ihrer lebensbedeutsamen Kraft.“<sup>4</sup>

### Bibelboxen

Zur Gestaltung der 6. Klass-Katechese gibt es vier voneinander unabhängige Bibelboxen. Sie enthalten eine Konzeptübersicht, Kopiervorlagen, Arbeitsmaterialien und Realgegenstände.

Die vier Bibelboxen können spätestens ab Sommer 2014 bei der Medienstelle ausgeliehen werden.

Jede Bibelbox besteht aus 2 bis 3 Bausteinen, die in sich abgeschlossen sind. Ein Baustein dauert 3 Stunden. Es müssen nicht alle Bausteine zum Einsatz kommen. Je nach Zielsetzung und Rahmenbedingungen können die Bausteine in der Pfarrei abgeändert und erweitert werden.

Die Bibelboxen werden ab September 2013 an vier Weiterbildungsveranstaltungen vorgestellt und eingeführt.

#### **O mein Gott! – Mit Psalmen jubeln und klagen**

Bibelbox 1 am Mittwoch, 18. September, 14 bis 17 Uhr in Aarau

#### **Das tausend Jahre Buch – Über Entstehung und Aufbau der Bibel**

Bibelbox 2 am Mittwoch, 6. November, 9 bis 12 Uhr in Aarau

#### **Palästina vor 2000 Jahren – Jesus und seine Zeit**

Bibelbox 3 am Donnerstag, 20. Februar 2014, 9 bis 12 Uhr in Aarau

#### **Endlich frei! – Von Ägypten bis ins gelobte Land**

Bibelbox 4 am Mittwoch, 14. Mai 2014, 13.30 bis 17 Uhr in Aarau

[Anmeldeformular](#) für die Weiterbildungen

Weitere Dokumente und Impulse zur Umgestaltung der Katechese siehe auch [www.umbauen.wordpress.com](http://www.umbauen.wordpress.com)

---

<sup>4</sup> Vgl. Interdiözesane Katechetische Kommission (IKK), Orientierung Religion. Eine Orientierungshilfe für Katechese und Religionsunterricht der römisch-katholischen Kirche, Zieldimensionen, S.31.