**Lektionsplanungsformular**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name Lehrperson: | | | Klasse:  Anzahl SchülerInnen: | | Datum: | | | Unterrichtsort: | |
| Unterrichtsreihe: | | | | Lektionsthema: | | | | Hauptmedium: | |
| Lektionsziel: | | | | | | | | | |
| Feinlernziele: | | | | | | Dieses Feinlernziel wird so überprüft: | | | |
| Vorbereitung: | | | | | | | | | |
| Zeit /  Phase | Sozialform  (Ort) | Inhalte / Tätigkeit Lernende und Lehrperson  Methoden | | | | | Medien / Materialien | | Didaktische Begründung |
|  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |

**Unterrichtsphasen: E**insteigen, **R**eaktivieren, **I**nformieren, **V**erarbeiten, **A**ussteigen

**Sozialformen:** Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA), Plenum (PL)

**Feinlernzielformulierung:** Lernende, Endverhalten, Inhalt, (Bedingungen, Massstab), Überprüfbarkeit