

**Lernweg: Lernprozess, Lerneinheiten und Ziele**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich:** | |  | | | | | | |
| **Kompetenz:** | |  | | | | | | |
| **Teilkompetenz(en):** | |  | | | | | | |
| **Thema:** | |  | | | | | | |
| **Begegnen/Reaktivieren Erfahren/Informieren Intensivieren/Vertiefen Zeigen/Auswerten** | | | | | | | | |
| **Einheit 1** (Teilthema) | | | **Einheit 2** (Teilthema) | | | **Einheit 3** (Teilthema) | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **Handlung1:** |  | | **Handlung1:** | |  | **Handlung1:** | |  |
| **Handlung2:** |  | | **Handlung2:** | |  | **Handlung2:** | |  |
| **Medium1:** |  | | **Medium1:** | |  | **Medium1:** | |  |
| **Medium2:** |  | | **Medium2:** | |  | **Medium2:** | |  |
| **Ziele** |  | | **Ziele** | |  | **Ziele** | |  |
| **Kopf:** |  | | **Kopf:** | |  | **Kopf:** | |  |
| **Herz:** |  | | **Herz:** | |  | **Herz:** | |  |
| **Hand:** |  | | **Hand:** | |  | **Hand:** | |  |
| **Spielräume für Niveaudifferenzierung:** | | | | **Spielräume für Niveaudifferenzierung:** | | | **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | |
| **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | | | | **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | | | **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Begegnen/Reaktivieren Erfahren/Informieren Intensivieren/Vertiefen Zeigen/Auswerten** | | | | | | | |
| **Einheit 4** (Teilthema) | | **Einheit 5** (Teilthema) | | | **Einheit 6** (Teilthema) | | |
|  | |  | | |  | | |
| **Handlung1:** |  | **Handlung1:** | |  | **Handlung1:** | |  |
| **Handlung2:** |  | **Handlung2:** | |  | **Handlung2:** | |  |
| **Medium1:** |  | **Medium1:** | |  | **Medium1:** | |  |
| **Medium2:** |  | **Medium2:** | |  | **Medium2:** | |  |
| **Ziele** |  | **Ziele** | |  | **Ziele** | |  |
| **Kopf:** |  | **Kopf:** | |  | **Kopf:** | |  |
| **Herz:** |  | **Herz:** | |  | **Herz:** | |  |
| **Hand:** |  | **Hand:** | |  | **Hand:** | |  |
| **Spielräume für Niveaudifferenzierung:** | | | **Spielräume für Niveaudifferenzierung:** | | | **Spielräume für Niveaudifferenzierung:** | |
| **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | | | **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | | | **Möglichkeiten von Reflexionsfenstern:** | |